

Projet E. P. S.

LyCOM

*i
s
i
b
i
l
i
t
é*

*l
a
r
t
é*

*r
i
g
i
n
a
l
i
t
é*

*o
d
e
r
n
i
t
é*

*Pour une présentation en
version « hologramme » ...*



*N'exagérons pas
tout de même !!!*

Rentrée 2024-2025

LYCEE DE LA COMMUNICATION



Sommaire

« Communication » : outil et ensemble de techniques visant à relier les individus !

Larousse

*Pour un document plus proche et plus accessible
au sein de la Communauté Éducative.*



Origine du « Projet d'E.P.S. »

Priorités éducatives au Lycom

Offre de formation au Lycée de la Communication

Programmation sur 3 ans au Lycom

Évaluation au Baccalauréat en E.P.S.

Les « incontournables » : règles de fonctionnement

Le « Projet A.S. » { Association Sportive }

Annexe : liste des Activités Physiques Sportives & Artistiques support d'évaluation pour le Baccalauréat 2022.

Bonne lecture !



L'ORIGINE du Projet d'E.P.S.

[Un tiraillement d'influences Externes & Internes ... un compromis entre ressources et contraintes]

Projet Académique 2020 – 2024

- « - La réussite des élèves
- Une Ecole ouverte & accueillante
- Un accompagnement des personnels »

Règlementation générale du Système Educatif

- Code de l'Education
- Missions des enseignants
- « Chartes » diverses
- ...

Influences EXTERNES

Influences INTERNES

La ville de METZ

Ville « patrimoine », très riche culturellement.

Profil particulier : historique – climatologique – urbain – démographique – économique ...

Un « lieu »

Le Sport à METZ

Ville « dynamique » sur le plan national et international.

Forte empreinte du Handball. (Palmarès rayonnant)

Occupation des installations sportives : quasi saturation.

Exigences spécifiques : Programmes E.P.S. | BO 2019 |

« Former par la pratique physique-sportive-artistique un citoyen épanoui, cultivé, capable de faire des choix éclairés pour s'engager de façon régulière et autonome dans un mode de vie actif et solidaire. »

1 Finalité

- Développer sa motricité
- Savoir se préparer et s'entraîner
- Exercer sa responsabilité individuelle (au sein d'un collectif)
- Construire durablement sa santé
- Accéder au patrimoine culturel

5 Objectifs

Spécificités de l'E.P.L.E.

{ Lycée de la Communication }

Projet d'Etablissement & Contrat d'Objectifs

- Susciter et accompagner l'ambition
- Viser l'ouverture artistique et scientifique
- Soutenir le projet professionnel personnel (& les projets citoyens)

Projet E.P.S.

Profil « sportif »

Un rapport aux Activités Physiques et Sportives et Artistiques spécifique pour les élèves du Lycée de la Communication.

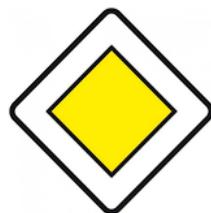
Profil « scolaire »

Un rapport aux Savoirs singulier pour les élèves du Lycée de la Communication.

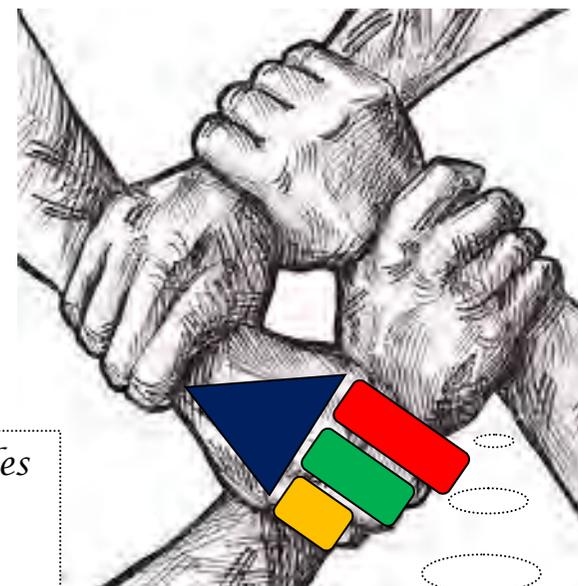
Un « public »

Priorité en EPS au LYCOM

Autonomie



Coopération



Donner les moyens et l'envie de continuer la pratique d'une activité physique tout au long de sa vie.

Précision : ces 2 valeurs fondamentales feront l'objet à chaque séance d'une attention particulière au niveau des :

- ⇒ Modalités pédagogiques d'organisation à chaque séance (gestion du matériel - tutorat/aide - déplacements extériorisés - etc ...)*
- ⇒ Procédés d'évaluation*
- ⇒ Dynamiques insufflées au sein de l'Association Sportive*
- ⇒ etc ...*

Permettre aux élèves de travailler ensemble autour d'un projet.

La « coopération » est un levier aussi puissant et plus sain que la « compétition ».
Anne Hébrard

L'offre de formation

L'enseignement de l'E.P.S.
se décline en **5** dimensions ...
comme les **5** doigts de la main !
{ **5** Champs d'Apprentissage }

Promouvoir au Lycée
de la Communication un
« bouquet garni » d'A.P.S.A.
[Activités Physiques Sportives & Artistiques]



Précision : toutes les A.P.S.A. mentionnées ci-dessous ne sont pas forcément « certificatives » pour l'examen du BAC.
(voir la page : « L'évaluation au Baccalauréat en EPS », seules les A.P.S.A. qui disposent d'un référentiel « validé » pourront être choisies par les élèves en Terminale !)



C.A. n°1

« Réaliser une performance motrice maximale mesurable à une échéance donnée »

- Athlétisme
Pentabond
Demí-fond
- Natation

C.A. n°2

« Adapter son déplacement à des environnements variés ou incertains »

- Sauvetage
(• Course
d'Orientation)

C.A. n°3

« Réaliser une prestation corporelle destinée à être vue et appréciée »

- Acrosport
- Danse sur step
- Danse

C.A. n°4

« Conduire et maîtriser un affrontement collectif ou interindividuel pour gagner »

- Volley-ball
- Soft-ball
- Ultimate
- Badminton
- Boxe Française

C.A. n°5

« Réaliser une activité physique pour développer ses ressources et s'entretenir »

- Musculation
- Course de durée

Programmation sur 3 ans

[Répartition des A.P.S.A. & des Champs d'Apprentissage]

SECONDE

3 cycles de 7 à 9 séances permettant de pratiquer 3 A.P.S.A. dont ... 1 choisie par la classe !

PREMIERE

3 cycles de 7 à 9 séances permettant de pratiquer 6 A.P.S.A. dont 3 choix pour le « groupe EPS »

Activités AQUATIQUES

- 3x50 mètres
- Sauvetage

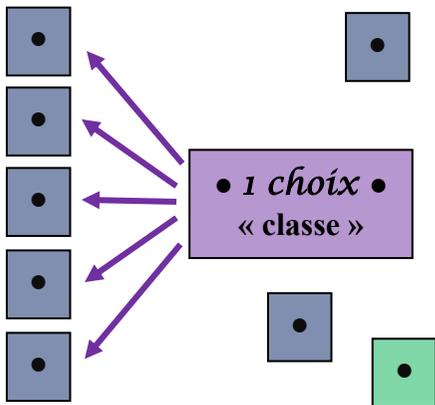
• Choix n°1 • ... ou ...

Activités ATHLETIQUES

- Demi-fond
- Pentabond

• Danse •

[« choix » de l'Institution]



• 1 choix •
« classe »

• Course de durée •

[« choix » de l'équipe EPS]

Activités d'OPPOSITION

- Volley-ball
- Soft-ball
- Ultimate
- Badminton
- Boxe Française

• Choix n°2 •
2 activités sur 5

Activités ARTISTIQUES

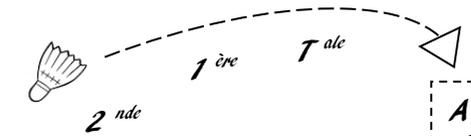
Acrosport **ou** Danse sur step

• choix n°3 •

et

Activités d'ENTRETIEN

• Musculation •



A compter de la rentrée de septembre 2022

A
d
u
l
t
e

TERMINALE

3 cycles de 7 à 9 séances en vue de s'engager dans 3 A.P.S.A. « choisies »

Les « menus » sont élaborés dans le respect des exigences institutionnelles :

3 A.P.S.A. issues de 3 C.A. différentes !

• 3 choix •
« groupe EPS »

- Natation
- Demi-Fond **C.A. n°1**
- Pentabond
- Sauvetage **C.A. n°2**
- Acrosport
- Danse sur step **C.A. n°3**
- Danse
- Volley-ball
- Soft-ball
- Ultimate **C.A. n°4**
- Badminton
- Boxe Française
- Musculation
- Course de durée **C.A. n°5**



L'E.P.S. au Bac

... vers la Tour des **A.F.L.** !



Attendus de **Fin de Lycée**



De 2009 à 2020

De l'uniformité ... à l'unicité !

*3 épreuves programmées
durant l'année de Terminale*

A.F.L.1

⇒ **dimension MOTRICE**
= 60% de la note
= évaluée sur 3 dates
programmées (C.C.F.),
= en co-évaluation {double jury}

A.F.L.2 & A.F.L.3

⇒ **dimensions
respectivement
METHODOLOGIQUES
& SOCIALES**
= 40% de la note
= évaluées en contrôle continu



Coeff. 6
sur 100

A.F.L.1

A.F.L.3

A.F.L.2

Dès 2022

Des cadres NATIONAUX.

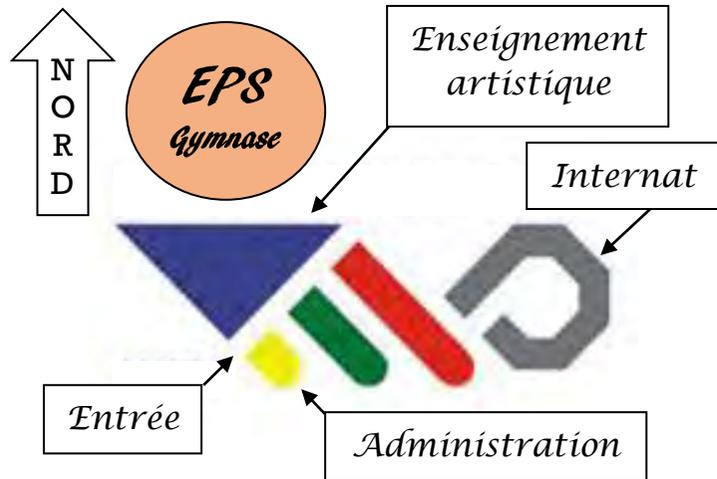
Une équité de traitement
sur tout le territoire.

Concrètement ... que l'on habite à
Limoges, Paris ou Dijon ... tous les
candidats sont évalués selon des
barèmes et des grilles identiques.

Des déclinaisons LOCALES.

Des référentiels spécifiques ... créés et inventés
par les enseignants de l'établissement ... puis
soumis à la validation des Inspecteurs [IPR-EPS].

Les « incontournables » : règles de fonctionnement.



La note d'E.P.S. sur le bulletin scolaire

{ Evaluation « hors examen » en **E**ducation **P**hysique & **S**portive }

Efficacité

Sur 10 points

(dans la continuité de l'A.F.L. 1)

Persévérance { & progrès }

Sur 5 points

(dans la continuité de l'A.F.L. 2)

Solidarité { & respect }

Sur 5 points

(dans la continuité de l'A.F.L. 3)

Tout élève en possession d'un certificat médical conforme à la réglementation en vigueur * est :

⇒ « évaluable »

... au contrôle continu d'EPS.

⇒ « obligé d'assister aux cours d'Education Physique & Sportive. »

L'enseignant d'EPS pourra proposer de façon exceptionnelle une dérogation qui devra être validée par la Vie Scolaire après concertation avec le Chef d'Etablissement.

Réglementation en vigueur *

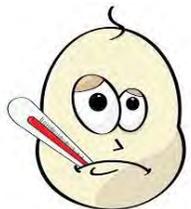
= date de début et de fin de

l'inaptitude (non rétroactif)

= cachet du médecin

= signature du médecin

Inaptitudes & Dispenses



La tenue E.P.S.

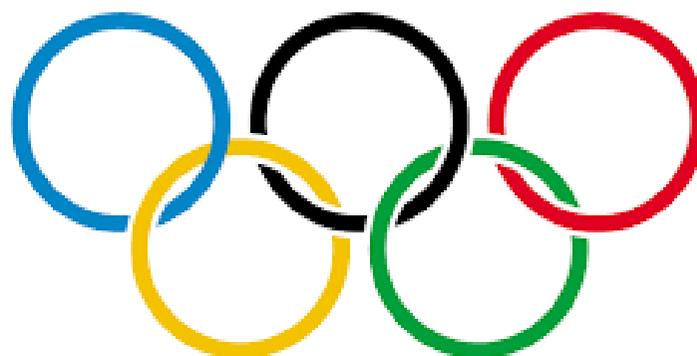
Lorsque la pratique s'effectue dans le gymnase ... 1 paire de chaussures de sport propre différente de celle utilisée pour se rendre au gymnase.

Lorsque la pratique s'effectue en extérieur (terrain synthétique et C.O.) ... 1 paire de chaussures de sport en mesure d'être salées.

Lorsque la pratique s'effectue à la piscine ... 1 maillot de bain (pas de short) + bonnet de bain & lunettes.

Projet de l'A.S.

Association Sportive



S'engager dans des compétitions inter-établissements afin de faire rayonner le Lycée de la Communication au plus haut niveau possible dans les activités sportives notamment :

- ⇒ Badminton
- ⇒ Football - Futsal
- ⇒ Basket-ball
- ⇒ Volley-ball
- ⇒ ...

*Offrir un temps de pratique axé sur le « loisir » et la « convivialité »
{ créneaux 12h - 14h }*

Former des Jeunes Officiels [J.O.]

- Arbitre
- Juge
- Coach
- ...

Proposer des séquences ponctuelles d'ouverture culturelle :

- Escalade
- Canoë
- ...
- Ski
- Golf

Promouvoir des activités « nouvelles & originales » :

... en intra-établissement :

- ⇒ « Tournois interclasses »
[Bad-Ten ; Sepak Takraw ; ...]
- ⇒ « Karate-Jutsu » (Self-défense)

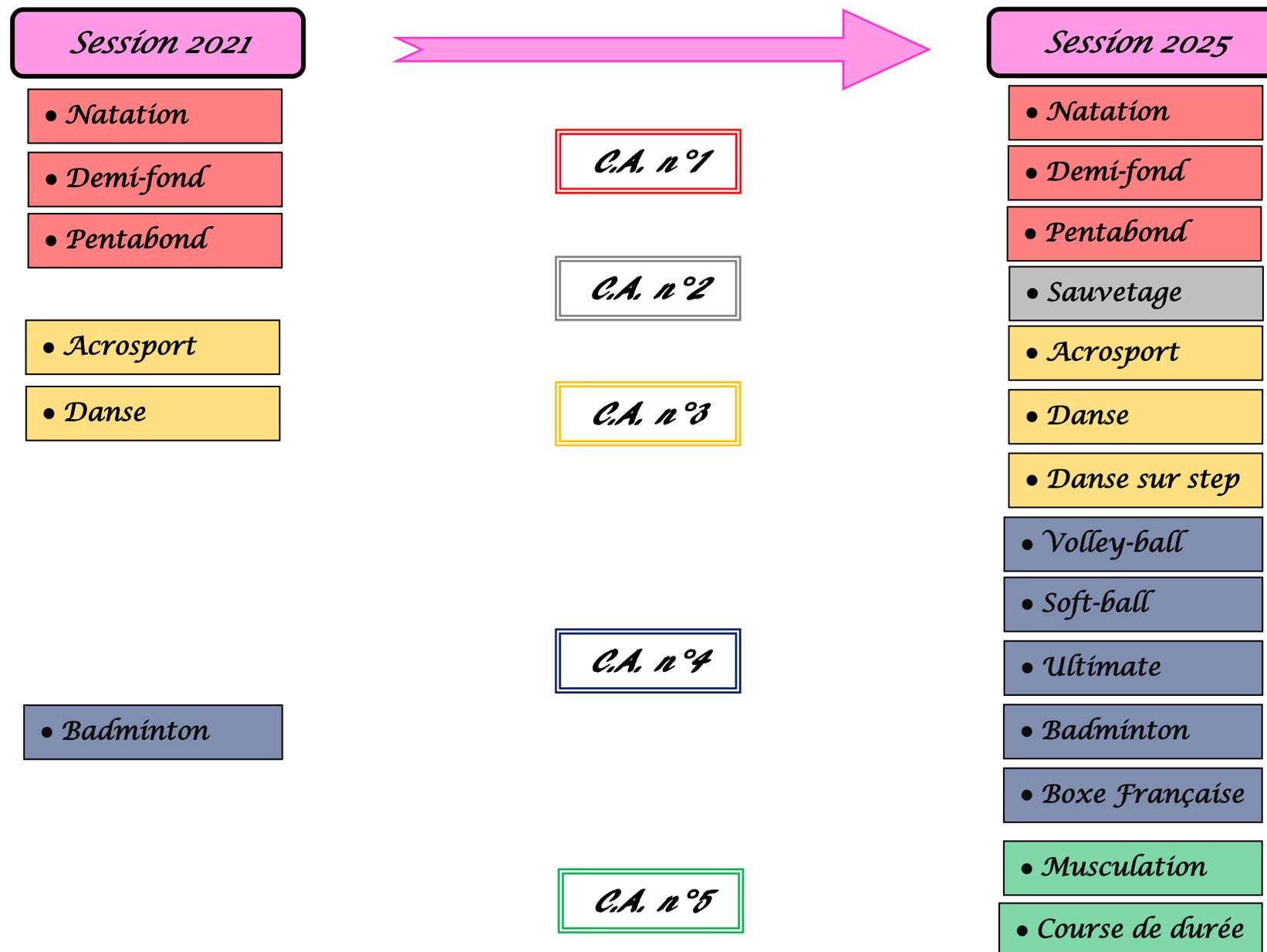
... en extra-établissement :

- ⇒ « Soft-ball »
- ⇒ « Pétanque »

*« GRATUIT »
(adhésion auto-financée grâce aux 10€ réservés à l'UNSS sur la carte Jeun'Est)*

- « LIBRE »*
- sur la base du volontariat
 - fournir un Certificat Médical n'est pas nécessaire

ANNEXE : liste des Activités Physique Sportives & Artistiques support d'évaluation pour le Baccalauréat.





Ce document vous a été proposé par
l'équipe EPS du Lycée de la Communication.