

# ***La classe de seconde GT***

*La classe de seconde générale et technologique est une classe de détermination qui comporte des enseignements communs à tous les élèves et des enseignements optionnels au choix.*

## **Une classe de détermination**

- La classe de seconde générale et technologique est conçue pour permettre aux élèves de consolider et d'élargir leur maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture afin de réussir la transition du collège au lycée. Elle les prépare à déterminer leur choix d'un parcours au sein du cycle terminal jusqu'au baccalauréat général ou technologique dans l'objectif d'une poursuite d'études supérieures réussie et, au-delà, de leur insertion professionnelle.

Elle associe :

- des enseignements communs, pour une culture commune renforcée ;
- des enseignements optionnels : les élèves peuvent choisir au plus deux enseignements optionnels, un parmi les enseignements optionnels généraux et un parmi les enseignements optionnels technologiques.

## **Des enseignements communs pour tous**

# *La classe de seconde GT*

	En classe de Troisième	En classe de Seconde
Français	4h	4h
Mathématiques	3h30	4h
Histoire –Géographie	3h30	3h30
EMC		
Langue vivante 1 <b>et</b> langue vivante 2	5h30	5h30
Physique-Chimie	1h30	3h
SVT	1h30	1h30
EPS	3h	2h
Sciences numériques et technologie		1h30
Sciences économiques et sociales		1h30
Technologie	1h30	
Arts plastiques	1h	
Education musicale	1h	
TOTAL	26h	26h30

## Les nouveautés

- **Test de positionnement :**

Dès le premier mois au lycée, chaque élève passe un test de positionnement en maîtrise de la langue française et en mathématiques, qui lui permet d'identifier ses acquis et ses besoins. Ils prennent la forme de deux séances de 50 minutes chacune, d'exercices en français et en mathématiques, passés sur une plateforme numérique.

Les résultats sont anonymes, personnels, uniquement partagés avec les professeurs concernés et la famille. Les résultats de ces tests permettent de mieux utiliser l'accompagnement personnalisé pour répondre plus étroitement aux besoins des élèves.

- **De nouveaux enseignements pour l'ensemble des élèves:**

- Sciences économiques et sociales (SES)

- Sciences numériques et technologie (SNT)

- **Des enseignements optionnels en fonction des lycées**

# *Les options facultatives au lycée de la Communication*

Qu'est-ce qu'un enseignement optionnel ?

En plus des enseignements communs, les élèves ont la possibilité de choisir au plus deux enseignements optionnels. Ces enseignements ont des objectifs variés :

- faire découvrir aux élèves des champs disciplinaires nouveaux (connaissances et méthodes) ;
- leur apprendre à identifier les activités professionnelles auxquelles ces enseignements peuvent conduire ;
- les préparer à choisir une spécialité ou une série en première et leur donner des éléments d'information sur les filières de l'enseignement supérieur.

**Les enseignements optionnels au lycée de la Communication sont notamment :**

- des enseignements à vocation scientifique et technologique : [Création et Innovation Technologique \( CITec \)](#)
- des enseignements à vocation littéraire : [LV3 en espagnol](#)
- des enseignements à vocation artistique : [arts plastiques, cinéma-audiovisuel](#).
- Un recrutement spécifique permettra à certains élèves de suivre l'option [Création et Culture Design \(CCD\)](#)

## Option Création Culture et Design (CCD) en 2nde

- La seconde CCD est une seconde qui permet d'accéder au baccalauréat technologique Sciences et Technologies du Design et des Arts Appliqués (STD2A). Les enseignements suivis sont ceux d'une seconde générale auxquels viennent s'ajouter l'option Création et culture design à raison de 6h par semaine. Cette option permet d'explorer les démarches propres à la conception en design et en métiers d'art. Les élèves réalisent des maquettes et des objets graphiques, volumiques, plastiques. Ils expérimentent divers matériaux et techniques et s'entraînent à communiquer un message en utilisant l'image, les objets et l'ensemble des médias.
- L'affectation spécifique pour cette classe de seconde est liée à la procédure Affelnet qui nécessite la saisie des notes de 3<sup>ème</sup> par le secrétariat du collège.

## Option Création et innovation technologique (CITec)

Cette option est dispensée à hauteur 1,5h par semaine. On propose aux élèves de découvrir pourquoi et comment un produit :

- s'inscrit dans une **évolution technologique** ;
- à partir de quelles **découvertes, inventions et innovations technologiques** il est apparu et ;
- comment une **démarche de créativité est indispensable** développement des innovations technologiques.

Cette enseignement optionnel permet de faire le **lien avec d'autres disciplines**, pour appréhender l'impact de toute innovation technologique sur les évolutions **sociétales** et **environnementales**. Il développe ainsi une approche originale en valorisant l'imagination et la réflexion collective. Les activités proposées permettent, par le biais d'études concrètes d'innovations technologiques, d'identifier des perspectives d'études supérieures scientifiques et technologiques et, au delà, de découvrir des métiers et les domaines professionnels vers lesquels elles s'ouvrent.

# *Deux sections européennes*

## ANGLAIS & ESPAGNOL



Préparation d'une mention européenne au Baccalauréat

- 1h de langue de spécialité supplémentaire
- 1h de DNL
- Echanges linguistiques et voyages
- Dossiers spécifiques - pas de recrutement hors secteur

# Après la seconde

## 1<sup>re</sup> générale

- ☞ choisir des spécialités en lien avec son projet d'études supérieures
- ☞ approfondir les matières générales
- ☞ envisager des études supérieures longues

## 1<sup>re</sup> technologique

STI2D – STL – STMG – STHR .....

- ☞ choisir des spécialités en lien avec son projet d'études supérieures
- ☞ Travailler par projet sur des objets d'études concrets
- ☞ **Privilégier l'approche expérimentale**
- ☞ Envisager des études supérieures

2<sup>e</sup> GT

```
graph TD; A[2e GT] --> B[1re générale]; A --> C[1re technologique];
```



# ***En première générale, trois spécialités à choisir à associer au tronc commun***

***Arts :  
arts plastiques  
cinéma audiovisuel***

***Langues, littératures  
et cultures  
étrangères***

***Physique-chimie***

***Biologie, écologie  
(en lycée agricole)***

***Littérature, langues  
et cultures de  
l'Antiquité***

***Sciences de la vie et  
de la terre***

***Histoire géographique,  
géopolitique et  
sciences politiques***

***Mathématiques***

***Sciences de  
l'ingénieur***

***Humanités,  
littérature et  
philosophie***

***Numérique et  
Sciences  
informatiques***

***Sciences  
économiques et  
sociales***

# ***En première technologique, trois spécialités liées à la série choisie associées au tronc commun***

## STMG

(sciences et technologies du  
management et de la gestion)

La série STMG a pour objectif de préparer les élèves à des poursuites d'études diversifiées dans le domaine des sciences de gestion, du droit et de l'économie.

## ST2S

(sciences et technologies de la  
santé et du social)

La série ST2S s'adresse aux élèves intéressés par les questions de santé ou les faits sociaux et désireux de s'orienter vers les formations supérieures (DUT, IFSI, EFTS, licences, BTS) des domaines paramédicaux et sociaux, des secteurs de la beauté et du bien-être et des services à l'environnement.

## STHR

(sciences et technologies de  
l'hôtellerie et de la  
restauration)

La série STHR a pour objectif de développer une base culturelle technologique forte pour favoriser la poursuite d'études supérieures, notamment dans le BTS phare du secteur : le BTS management en hôtellerie-restauration.

## STI2D

(sciences et technologies de  
l'industrie et du développement  
durable)

La série STI2D s'adresse à tous les jeunes gens, filles ou garçons, qui s'intéressent aux sciences et à la technologie, pour résoudre des problèmes concrets en réponse aux besoins des personnes et de la société. La vocation de cette série est de permettre aux jeunes d'accéder, au terme de leur formation, aux qualifications d'ingénieur.

# *En première technologique, trois spécialités liées à la série choisie associées au tronc commun*

## S2TMD

(sciences et techniques du  
théâtre de la musique et de la  
danse)

La série S2TMD s'adresse aux élèves engagés dans un parcours de formation artistique exigeant dans un conservatoire et qui envisagent de s'orienter vers les nombreux métiers de la création artistique, du spectacle vivant, ou encore de la gestion et de la médiation culturelles.

## STD2A

(sciences et technologies du  
design et des arts appliqués)

La série STD2A s'adresse aux élèves désireux de s'orienter vers les métiers du design et/ou les métiers d'art. Ces domaines de la création et de la conception couvrent des secteurs aussi divers que ceux de l'objet, l'espace, le graphisme, le numérique, la mode, le textile, l'événement, le spectacle.

## STL

(sciences et technologies de  
laboratoire)

La série STL s'adresse aux jeunes qui aiment l'expérimentation en laboratoire. Les élèves y acquièrent une solide formation en sciences : biochimie-biologie, mathématiques et physique-chimie.

## STAV

(sciences et technologies de  
l'agronomie et du vivant)

La série STAV s'adresse aux élèves manifestant de l'intérêt pour l'environnement et les défis sociétaux afférents notamment à l'alimentation et aux dynamiques d'évolution des territoires

**Au lycée de la Communication**

# SECONDE GT



VOIE GENERALE

VOIE  
TECHNOLOGIQUE

## Enseignements de spécialité :

- Mathématiques
- Physique-Chimie
- Sciences de la Vie et de la Terre
- Histoire-Géographie, Géopolitique et Sciences Politiques
- Sciences Economiques et Sociales
- Langues, littératures et cultures étrangères et régionales
- Humanités, Littérature et Philosophie
- Arts Plastiques
- Cinéma Audiovisuel



BAC  
STD2A

Sciences et  
Technologies du  
Design et des  
Arts Appliqués

BAC  
STI2D

Sciences et  
Technologies de  
l'Industrie et du  
Développement  
Durable